

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
муниципальными учреждениями
администрации
Куединского муниципального округа
_____ М.А. Трубина
« ____ » _____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №5»
_____ Кобякова Н.А.
« ____ » _____ 202__ г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №5»
« ____ » _____ 202__ г.
Протокол № _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №5»

на 2022-2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №5».....	3
I. Информационная справка.....	5
II. Проблемный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения	7
III. Перечень мероприятий по реализации Программы развития.....	10
IV. Управление реализацией Программы развития.....	14
V. Конкретные ожидаемые результаты реализации Программы. Мониторинг реализации программы развития	15

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №5»

Программа развития МБДОУ «Детский сад №5» (далее – программа развития) определяет цель и задачи по обеспечению развития дошкольной образовательной организации и механизмы реализации мероприятий, направленных на качества образовательной услуги – предоставление дошкольное образования, показатели результативности.

Полное наименование программы	Программа развития (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» (далее – ДОУ) «Детский сад – территория здоровья»
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №5»
Исполнители программы	Управление Программой осуществляет: педагогический совет, администрация ДОУ. Административное управление осуществляет заведующая ДОУ.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Международная Конвенция о правах ребенка;- Декларация прав ребенка;- Конституция РФ;- Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013г № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;- Устав МБДОУ «Детский сад №5»- Приказ Минобрнауки России от 30.08.13 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Кем принята Программа	На педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №5»
Кем согласована Программа	Управлением муниципальными учреждениями администрации Куединского муниципального округа
Цель Программы	1 Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих укрепление физического и психологического здоровья воспитанников
Задачи Программы	1. Совершенствовать психолого-педагогические условия реализации ООП ДО с учетом принципа индивидуализации в

	<p>вопросах здоровьесбережения:</p> <p>1.1. Изучить и апробировать в образовательной деятельности методы и приемы, направленные на формирование внутренней мотивации детей к заботе о своем здоровье</p> <p>1.2. Изучить и активно использовать в образовательной деятельности технологию «Обучения детей навыкам сотрудничества со сверстниками» как средство приобщения детей к здоровому образу жизни.</p> <p>1.3. Выстроить взаимодействие педагогического коллектива и родителей воспитанников на основе партнерских отношений, направленных на физическое и эмоциональное благополучие детей</p> <p>2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду детского сада , направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>3. Обновить материально-технические условия реализации ООП ДО средствами обучения и воспитания, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
<p>Этапы работы по Программе развития</p>	<p>1 этап - подготовительный (июль-сентябрь 2022 г.);</p> <p>2 этап - реализующий (сентябрь 2022 г.- февраль 2025 г.);</p> <p>3 этап - итоговый (март 2025 г. - июнь 2025 г.).</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>I. Повышение компетентности педагогов:</p> <p>1. 80 % педагогов владеют теоретическими основами формирование внутренней мотивации детей к заботе о своем здоровье.</p> <p>2. 80 % педагогов используют в образовательной деятельности методы и приемы, направленные на формирование внутренней мотивации детей к заботе о своем здоровье.</p> <p>3. 80 % педагогов владеют теоретическими основами применения в образовательной деятельности технологии «Обучения детей навыкам сотрудничества со сверстниками» как средство приобщения детей к здоровому образу жизни.</p> <p>4. 60 % педагогов активно используют в образовательной деятельности технологию «Обучения детей навыкам сотрудничества со сверстниками» как средство приобщения детей к здоровому образу жизни</p> <p>5. 100% педагогов выстраивают взаимодействие с родителями воспитанников на основе партнерских отношений, направленных на физическое и эмоциональное благополучие детей</p> <p>6.100 % педагогов организуют развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных и</p>

	<p>индивидуальных особенностей детей, их интересов для организации самостоятельной деятельности детей на основе детских видов деятельности, и обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность через организацию различных форм совместной деятельности; - повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения; - повышение уровня удовлетворенности родителей до 98% <p>7. 30 % образовательного пространства групповых ячеек и игровых участков обеспечивают доступность развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ.</p> <p>8. Снижение заболеваемости детей.</p> <p>9. Оборудована солевая комната</p> <p>10. Оборудована сенсорная комната</p> <p>11. Обновлено на 50 % физкультурное оборудование (велосипеды, самокаты, гимнастические скамейки, балансборды, нейроскалки, балансировочные диски, ручные балансиры, массажные дорожки, коврики, подушки)</p> <p>12. Обновить спортивные участки физкультурными модулями</p>
Срок действия Программы	<p>Начало - июль 2022 года</p> <p>Окончание – июнь 2025 года</p>
Структура Программы	<p>Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №5»</p> <p>Информационная справка</p> <p>Прогноз развития учреждения</p> <p>Перечень мероприятий по реализации Программы развития</p> <p>Управление реализацией Программы развития</p> <p>Конкретные ожидаемые результаты Программы развития</p>
Ресурсное обеспечение Программы	<p>Финансовое обеспечение осуществляется за счет местного бюджета</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Управление процессом реализации Программы осуществляет заведующая МБДОУ «Детский сад №5»</p> <p>Контроль за ходом исполнения Программы осуществляет педагогический совет МБДОУ «Детский сад №5»</p>

I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» (МБДОУ «Детский сад №5»).

Устав образовательного учреждения: в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 12 января 2021 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Срок действия лицензии – бессрочный.

Детский сад имеет пять корпусов по четырем адресам.

Здания имеют все виды благоустройства: централизованное водоснабжение, централизованное отопление, канализацию, имеются прогулочные участки для игр детей, спортивные площадки и хозяйственные зоны.

В детском саду имеются: музыкальные залы; физкультурные залы; методические кабинеты; кабинеты воспитателей по изобразительной деятельности; кабинеты воспитателей по физическому развитию; кабинет музыкального руководителя; кабинет заведующего; кабинеты учителя-логопеда, кабинеты педагогов-психологов.

В МБДОУ «Детский сад №5» функционирует 13 групповых ячеек, в режиме 5 дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием детей. Питание четырехразовое. Группы разные по возрастному составу детей:

- первая младшая группа 2 - 3 года – 2 группы;
- вторая младшая группа 3 - 4 года – 2 группы;
- средняя группа 4 - 5 лет – 2 группы;
- разновозрастная группа 3-5 лет – 1 группа;
- разновозрастная группа 5-7 лет – 1 группы;
- старшая группа 5 - 6 лет – 2 группы;
- подготовительная к школе группа 6 -7 лет – 2 группы;
- смешанная группа 1,5 - 7 лет – 1 группы.

Порядок комплектования ДОУ определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5».

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 427 детей от 1,5 года до 8 лет, 51 из которых дети до трех лет.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Время пребывания детей в ДООУ: с 7.45 ч. до 18.15 ч.

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее Стандарт), составленной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе комплексной примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»

II. Проблемный анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения

Стратегия развития дошкольной образовательной организации на современном этапе определена изменениями в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование» и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утверждение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту Стандарт). Целевые установки, намеченные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе также стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Деятельность ДОО регулируется рядом концептуальных документов и целевых программ федерального, регионального и муниципального уровня,

которые ориентируют на качественное внедрение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Следовательно, образовательная деятельность ДОО направлена на выполнение требований Стандарта.

Концептуальные положения Стандарта подчеркивают, что дошкольный стандарт – это стандарт условий. Поэтому основные усилия Учреждения направлены на создание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Современный педагог, реализующий дошкольный стандарт, должен владеть компетенциями создания социальной ситуации развития детей.

В течение 2020-2022 учебного года в ДОО осуществлялось создание условий психолого-педагогической поддержки позитивной социализации личности и индивидуализации дошкольного образования:

- педагоги владеют теоретическими основами построения образовательной деятельности на основе индивидуализации дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики осуществляют оценку индивидуального развития детей, организуют образовательную деятельность с учетом результатов педагогической диагностики, владеют теоретическими основами поддержки детской инициативы и самостоятельности детей, владеют методами и используют средства, позволяющие осуществлять ребенку самостоятельный выбор вида, содержания и участников совместной деятельности, организуют совместную деятельность на основе субъект-субъектной модели взаимодействия, организуют совместную деятельность и создают условия для самостоятельной деятельности детей на основе детских видов деятельности с учетом возрастных особенностей, индивидуального уровня развития каждого ребенка в группе и его интересов, создают ситуации успеха каждого ребенка в группе и его самовыражения.

- педагоги знают особенности построения развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

детей, их интересов для организации самостоятельной деятельности детей на основе детских видов деятельности.

- педагоги используют формы взаимодействия с родителями, обеспечивающие активное вовлечение последних в воспитательно-образовательный процесс;

В ходе самоанализа выполнения требований Стандарта к созданию условий реализации ООП ДО определен ряд проблем:

1. В образовательной деятельности с детьми педагоги недостаточно эффективно используют современные образовательные технологии организации образовательного процесса и новые образовательные формы, способствующие психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации ребенка.

2. Педагоги активно используют в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии, которые обеспечивают создание внешних условий укрепления здоровья детей, однако дети не замотивирован на сохранение и укрепление своего здоровья вне образовательной деятельности.

3. Имеется необходимость обновления физкультурного оборудования современными средствами

Исходя из анализа текущие ситуации, для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников необходимо создать следующие условий:

- внедрить в образовательную деятельность методы и приемы, направленные на формирование внутренней мотивации детей к заботе о своем здоровье;

- активно использовать в образовательной деятельности технологию «Обучения детей навыкам сотрудничества со сверстниками» как средство приобщения детей к здоровому образу жизни;

- выстроить взаимодействие педагогического коллектива и родителей воспитанников на основе партнерских отношений, направленных на физическое и эмоциональное благополучие детей;

- совершенствовать развивающую предметно-пространственной среду детского сада , направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- обновить материально-технические условия реализации ООП ДО средствами обучения и воспитания, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

III. Перечень мероприятий по реализации Программы развития

3.1. Мероприятия, направленные на достижение цель №1

I этап – подготовительный (июль 2022 г.)

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Анализ условия реализации ООП ДО			
1.Разработка карты развития профессиональной компетентности педагогов.	Август 2022 г.	Коновалова О.П.	- разработана карта развития
2.Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов.	Сентябрь 2022 г.		- заполнена карта развития; - подготовлена информационно-аналитическая справка - педагогами определен образовательный маршрут
1.Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада 2. Разработка мониторинга развития здоровьесберегающей среды	Сентябрь 2022 г.	Макарова Е.А.	- подготовлена аналитическая справка - подготовлен план методических мероприятий
1.Анализ материально-технических условий реализации ООП ДО 2. Сформировать уточненный план финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) с учетом результатов анализа материально-технических условий реализации ООП ДО.	Сентябрь 2022 г.	Гильгинберг З.Ф.	- сформирован план ФХД

II этап – реализующий (октябрь 2022 г. – февраль 2025 г.)

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Психолого-педагогические и кадровые условия реализации ООП ДО			
1. ПДП «Технология сотрудничества детей со сверстниками»	Октябрь 2022г.- декабрь 2022 г.	Коновалова О.П.	- педагоги владеют теоретическими основами построения образовательной деятельности на основе технологии; - педагоги умеют построить образовательную деятельность на основе технологии
2. ПДП «Здоровьесбережение»	Ноябрь 2022 – Апрель 2023	Макарова Е.А.	-владеют методами и приемами здоровьесбережения (создание внешних условий, формирование внутренней мотивации)
3. Открытые просмотры образовательной деятельности по использованию технологии сотрудничества - -	Январь 2023-май 2023	Коновалова О.П. Коновалова О.П.	-педагоги владеют методами и используют средства, позволяющие осуществлять ребенком самостоятельный выбор вида, содержания и участников совместной деятельности. -педагоги

<p>3. Семинары по использованию в образовательном процессе солевых и сенсорных комнат</p>	<p>Апрель – май 2023</p>	<p>Коновалова О.П.</p>	<p>организуют совместную деятельность на основе субъект-субъектной модели взаимодействия.</p>
<p>4. Проблемная группа «Технология сотрудничества как средство приобщения к ЗОЖ»</p>	<p>Сентябрь 2023 г.- декабрь 2023 г.</p>	<p>Коновалова О.П.</p>	<p>- определены особенности использования комнат в образовательной деятельности - определение подходов использования в образовательной деятельности технологии «Обучения детей навыкам сотрудничества со сверстниками» как средства приобщения детей к здоровому образу жизни</p>
<p>5. Практикумы по использованию нового физкультурного оборудования</p>	<p>Сентябрь 2023- октябрь 2023</p>	<p>Макарова Е.А.</p>	<p>- педагоги используют в образовательной деятельности обновленное физкультурное оборудование. Обновлено на 50 % физкультурное оборудование (балансборды, нейроскалки, балансировочные диски, ручные балансиры, массажные дорожки, коврики, подушки)</p>

6. Открытые просмотры совместной деятельности на основе на основе технологии сотрудничества	Январь 2024г. – апрель 2024 г.	Коновалова О.П.	- педагоги активно используют в образовательной деятельности технологии «Обучения детей навыкам сотрудничества со сверстниками» как средства приобщения детей к здоровому образу жизни
7. ПДП «Сотрудничество с семьей по здоровью сбережению»	Сентябрь 2024 декабрь 2024	Коновалова О.П.	- обновлены планы взаимодействия с родителями
8. Открытые просмотры совместной деятельности по здоровьесбережению с участием родителей	Январь 2025г. – апрель 2025 г.	Коновалова О.П.	- взаимодействие педагогического коллектива с родителями выстроено на основе партнёрских отношений
9. Проведение мониторинга профессиональной компетентности педагогов	Ежегодно в сентябре и апреле	Коновалова О.П.	- заполнены карты развития профессионального развития педагога; - подготовлена информационно-аналитическая справка
Развивающая предметно-пространственная среда			
Закупка физкультурного оборудования (велосипеды, самокаты, гимнастические скамейки, балансборды, нейроскакалки, балансировочные диски, ручные балансиры, массажные дорожки, коврики, подушки)	Июнь 2023	Гильгинберг З.Ф.	Обновлено физкультурное оборудование на 50%
Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО			

1. Оборудование солевой комнаты	2023 год	Кобякова Н.А.	Обновлена материально-техническая база
2. Оборудование сенсорных комнат	2023- 2024 год		
3. Обновление спортивных участков физкультурными модулями	2023-2025		

IV. Управление реализацией Программы развития

Непосредственное управление реализацией программы осуществляется заведующим. Корректировка программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них. Заместители заведующего, творческая группа проводят мониторинг результатов реализации программных мероприятий.

Заведующий:

- информирование субъектов образовательного процесса МБДОУ о ходе реализации программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- подбор и расстановка кадров;
- финансовое обеспечение программы развития;
- осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Педагогический совет:

- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности;

- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Заместители заведующего:

- подготовка анализа работы МБДОУ в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- организация работы профессиональных объединений;
- контроль за инновационной деятельностью педагогов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Качество и эффективность реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №5» напрямую зависит от эффективности взаимодействия всех членов управленческой команды. Родители, наряду с другими членами команды, являются непосредственными представителями команды управления.

V. Конкретные ожидаемые результаты реализации Программы. Мониторинг реализации программы развития

В таблице представлены конкретные ожидаемые результаты для оценки эффективности Программы развития.

№ п/п	Критерий	Показатели	Метод получения информации	Сроки проведения	Где предьявляется результат
1.	Доля педагогов, владеющих теоретическими основами формирования внутренней мотивации детей к заботе о своем здоровье	80 %	Анкетирование	Сентябрь 2022 Декабрь 2022	Педагогический совет
2.	Доля педагогов, использующих в образовательной	80 %	Анкетирование	Сентябрь, 2022 Апрель	Педагогический совет

	деятельности методы и приемы, направленные на формирование внутренней мотивации детей к заботе о своем здоровье			2023	
3.	Доля педагогов, владеющих теоретическими основами применения в образовательной деятельности технологии «Обучения детей навыкам сотрудничества со сверстниками» как средство приобщения детей к здоровому образу жизни	80 %	Анализ календарных планов, образовательной деятельности	Сентябрь 2023 г.- декабрь 2023 г	Педагогический совет
4.	Доля педагогов, активно использующих в образовательной деятельности технологии «Обучения детей навыкам сотрудничества со сверстниками» как средство приобщения детей к здоровому образу жизни	60 %	Анализ открытых просмотров совместной деятельности	Январь 2024г. – апрель 2024	Педагогический совет
5.	Доля педагогов, выстраивающих взаимодействие с родителями воспитанников на основе партнерских отношений, направленных на физическое и эмоциональное	100 %	Анализ образовательной деятельности	Январь 2025г. – апрель 2025	Педагогический совет

	благополучие детей				
6.	Доля педагогов, организующих развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов для организации самостоятельной деятельности детей на основе детских видов деятельности, и обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья воспитанников	100 %	Анализ образовательной деятельности	2 раза в год	Педагогический совет
7.	Доля педагогов используют формы взаимодействия с родителями, обеспечивающие активное вовлечение последних в воспитательно-образовательный процесс;	100%	Анализ планов работы воспитателей, анализ воспитательных мероприятий, образовательной деятельности	2 раза в год	Педагогический совет
8.	Доля групп, в которых обеспечено непосредственное вовлечения родителей в образовательную деятельность через организацию различных форм совместной деятельности	80%	Анализ образовательной деятельности	2 раза в год	Педагогический совет
9.	Включенность родителей в	90% (от общего)	Количественный анализ	по итогам учебного	Педагогический совет

	деятельность дошкольного учреждения;	количества родителей)		года	
10.	Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью детского сада	98%	Анкетирование родителей	2 раза в год	Педагогический совет
11.	Доля образовательного пространства групповых ячеек и игровых участков, на которых обеспечена доступность развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ	30 %	Анализ образовательной деятельности	2 раза в год	Педагогический совет
12.	Наличие солевой комнаты	1			
13.	Наличие сенсорных комнат	2			
14.	Доля нового физкультурного оборудования	50%			
15.	Снижение заболеваемости	Повышение индекса здоровья до 70%	Индекс здоровья	ежемесячно	Педагогический совет